

**Осакаров ауданы әкімдігінің Звездное № 18 КММ жанындағы  
мектепке дейінгі шағын орталығы  
Дошкольный мини-центр при КГУ «СШ № 18 с.Звездное  
акимата Осакаровского района**

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО**  
Педагогикалық кеңесте  
На методическом  
совеце  
хаттама/протокол №1

«02» 09 2021 ж/г.

**КЕЛІСІЛДІ/  
СОГЛАСОВАНО**  
білім бөлімінің  
АӘК менгерушісі/  
заведущим РМК  
М.М.Турарбекова  
Е.А.

«\_\_\_\_\_» 2021 ж/г



**КҮНТІЗБЕ –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ  
КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**«Занимательная математика»**

**Класс предшкольной подготовки (1ч.)**

**Тәрбиеші:**

**Воспитатель: Гельдыева Э.А.**

**Жоспарды құруға негізге алынған:**

**Планирование составлено на основе:**

Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК,ППРК от 23 августа 2012 года № 1080.( с изменениями на 31.10.2019г № 604)

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 12 августа 2016 года № 499

Инструктивно- методическое письмо « Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году»

ТУП утвержденный МОН РК от 5.05.2020 г № 182

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил

«Санитарноэпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (с внесенными изменениями от 28 августа 2020г).



## **Пояснительная записка**

**к вариативной части «Занимательная математика» в классе  
предшкольной подготовки на 2021– 2022 учебный год «Занимательная  
математика» для развития функциональной грамотности – состоящая из 33  
занятий и предназначенная для обучения основам математики в классе  
предшкольной подготовки и индивидуально.**

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться в ней. Важнейшей задачей является – формирование грамотных людей. Основы функциональной грамотности закладываются в дошколе.

Особое значение придается формированию логической грамотности. Главной задачей занятий ФЭМП является развитие словесно - логического мышления.

Для выработки определённых математических умений и навыков необходимо развивать математическую функциональную грамотность дошкольника. Обучение математике должно происходить в атмосфере доброжелательности, поддержки ребёнка, даже если он совершил ошибку. Дети не только познают математику, но и осваивают навыки учебной деятельности: определяют задачу, направление поисков, оценивают результат.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.  
Всего 33 часа.

### **Цель:**

Формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных заданий и игр, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности.

### **Задачи:**

- активизировать умственную деятельность;
- заинтересовывать математическим материалом;
- увлекать и развивать детей;
- закреплять полученные знания и умения;
- упражнять в применении их и в других видах деятельности, новой обстановке

Дошкольная математическая подготовка, сориентированная на формирование счетных умений, развивает лишь механическую память, которая и так достаточно хорошо развита у малышей. Между тем в школе ребенок с первых дней должен



продемонстрировать свои интеллектуальные и личностные качества

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования игр, задач, развлечений. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, речи, мышления, развитию творческих способностей направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

#### Ожидаемый результат:

Применяют игры с цифрами и числами, игры-путешествия во времени, игры на ориентировку в пространстве, игры с геометрическими фигурами, графические диктанты, упражнения деления целого на части, находить отличия между картинками.

В итоге все дети без перегрузки осваивают необходимый для дальнейшего развития «минимум», но при этом не тормозится продвижение вперед более подготовленных детей.

#### Занимательная математика

| № п/п | Сквозные темы    | Тема занятия                                  | Колво час | Дата проведения | Примечание |
|-------|------------------|---|-----------|-----------------|------------|
| 1     | Моя школа        | Рисуем по точкам                              | 1         | 02.09.2021      |            |
| 2     |                  | Рисуем по точкам                              | 1         | 09.09           |            |
| 3     |                  | Знакомство с клеточками                       | 1         | 16.09           |            |
| 4     |                  | Знакомство с клеточками                       | 1         | 23.09           |            |
| 5     | Моя семья        | Пройди лабиринты                              | 1         | 30.09           |            |
| 6     |                  | Найди 3 отличия                               | 1         | 07.10           |            |
| 7     |                  | Цвет, форма, величина (геометрические фигуры) | 1         | 14.10           |            |
| 8     |                  | Цвет, форма, величина (геометрические фигуры) | 1         | 21.10           |            |
| 9     | Растем здоровыми | Найди лишний предмет                          | 1         | 28.10           |            |
| 10    |                  | Найди 5 отличий                               | 1         | 11.11           |            |
| 11    |                  | Числа 2-3                                     | 1         | 18.11           |            |
| 12    |                  | Число 4                                       | 1         | 25.11           |            |
| 13    | Мой Казахстан    | Ориентируемся в пространстве                  | 1         | 02.12           |            |
| 14    |                  | Ориентируемся в пространстве                  | 1         | 09.12           |            |
| 15    |                  | Найди 7 отличий                               | 1         | 16.12           |            |
| 16    |                  | Графический диктант                           | 1         | 23.12           |            |

|    |                                  |                                      |   |            |  |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|---|------------|--|
| 17 | <b>Мир природы</b>               | Графический диктант                  | 1 | 13.01.2022 |  |
| 18 |                                  | Число 5                              | 1 | 20.01      |  |
| 19 |                                  | Число 6                              | 1 | 27.01      |  |
| 20 | <b>Мир вокруг нас</b>            | Число 7                              | 1 | 03.02      |  |
| 21 |                                  | Логика                               | 1 | 17.02      |  |
| 22 |                                  | Логика                               | 1 | 24.02      |  |
| 23 | <b>Традиции и фольклор</b>       | Найди 10 отличий                     | 1 | 03.03      |  |
| 24 |                                  | Число 8                              | 1 | 10.03      |  |
| 25 |                                  | Число 9                              | 1 | 17.03      |  |
| 26 | <b>Трудимся вместе</b>           | Число 10                             | 1 | 07.04      |  |
| 27 |                                  | Закономерности                       | 1 | 14.04      |  |
| 28 |                                  | Закономерности                       | 1 | 21.04      |  |
| 29 |                                  | Числа 11-20                          | 1 | 28.04      |  |
| 30 | <b>Пусть всегда будет солнце</b> | Числа 11-20. Знаки $\Leftrightarrow$ | 1 | 05.05      |  |
| 31 |                                  | Найди 12 отличий                     | 1 | 12.05      |  |
| 32 |                                  | Геометрические фигуры                | 1 | 19.05      |  |
| 33 |                                  | Итоговое занятие.                    | 1 | 19.05      |  |